

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная
школа» Беловского района Курской области за 2022 учебный год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (далее – Песчанская СОШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области**

1.2. Адрес:

юридический адрес: 307925, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, с. Песчаное

почтовый адрес: 307925, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, с. Песчаное, ул. Школьная 1

1.3. Телефон: **(47149) 2-21-81**

e-mail: peschanoe-shkolagukov@yandex.ru

1.4. Устав: принят общим собранием работников Песчанской СОШ (Протокол № 4 от 08.10.2015 года), утверждён решением управления образования администрации Беловского района Курской области от 12.11.2015 года № 23.

Изменения: нет

1.5. Учредитель: Муниципальное образование «Беловский район» Курской области

1.6. Единичным исполнительным органом: Песчанская СОШ является директор школы.

1.7. Формами самоуправления: Песчанской СОШ являются: общее собрание работников, педагогический совет, методический, общественный совет школы, общешкольное родительское собрание, органом самоуправления обучающихся является совет старшеклассников.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001593691 выдано 01.08.2000 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Курской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 4601003807.

1.9. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024600785571, выдано 13 декабря 2011 года за государственным номером 1024600785571 Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

1.10. Лицензия на прав ведения образовательной деятельности: 46 Л 01 № 0000806 регистрационный №2644 от 16.12.2016г., выдана комитетом образования и науки Курской области

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: 46А01 № 0000195 регистрационный №1274 от 28.02.2014г. до 28.02.2026 г., выдано комитетом образования и науки Курской области

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающиеся	136	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	51	37
- на 2 ступени образования	76	57
- на 3 ступени образования	9	6

Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	136	100
	из них на дому	нет	нет
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-11 х классов – пятидневная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;
- 2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
- 3 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (академический час): во 2-11-х классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	136

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: *типовое.*

3.2. Год создания учреждения: *2013 год.*

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гуков Вячеслав Дмитриевич	Высшее, КГПИ, учитель истории и обществознания МЭБИК г. Курск «Государственное и муниципальное управление» 38 лет	19	19	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Морозова Марина Николаевна	Высшее, КГПУ учитель начальных классов 25 года	9	9	Первая
	2.Иванова Мария Александровна	Высшее, КГУ 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2 года	2	2	нет

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата, педагогических работников	23	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		

- на I ступени		5	22
- на II ступени		12	56
- на III ступени		5	22
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		100
	- с незак. высшим образованием	Нет	0
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года		23	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего педагогических работников, из них:	23	100
	- высшую	0	0
	- первую	21	91
	- не имеют категорию	2	9
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	91
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 0 чел.)	0
	- учитель-логопед	0,5	2,2
	- педагог-психолог	1	4,3
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- старший вожатый	1	4,3
	- др. должности (воспитатель)	2	8,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	8,7
	5-10 лет	6	26

10-20 лет	4	17
свыше 20 лет	11	48
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	65

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат
2022	Малахова Е.К.	Уч-ль физики и математики	Региональный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, на базе которых открылись центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»	Региональный	Объявить благодарность
2022	Романькова Ю.Н.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы	Всероссийский Сертификат участника	Победитель

			по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства»		
--	--	--	--	--	--

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Песчанской СОШ представлено: 1) оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Вид права на здания: оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права 46 Б А №067254 , выданное 06.05.2015 г. на здание школы, свидетельство о регистрации права 46 АП №113896, выданное от 27.03.2014 г).

2) объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь (м ²)
1	Медицинский кабинет	Помещение для работы медицинского работника	13,2
2	Пищеблок	помещения для приготовления пищи	70
3	Обеденный зал	помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	83,6
4	Санитарные узлы	помещение хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	95

3) иными помещениями

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь (м ²)
1	Библиотека	учебно-вспомогательное помещение	31,6
2	Актный зал	помещение для организации досуговой деятельности	161,7
3	Кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда	помещение для проведения специальных коррекционных занятий	12,7, 32,5

3.4.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами спорта, библиотекой

3.4.2.1. Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Песчанской СОШ имеются в наличии 15 оборудованных учебных кабинетов, в том числе:

№	Кабинет	Количество
1	географии	1
2	информатики	1
3	биологии	1
4	иностранного языка	1
5	химии	1
6	математики	1
7	русского языка	1
8	истории	1
9	физики	1
10	начальных классов	4
11	технологии	1
12	основ безопасности жизнедеятельности	1

3.4.2.2. Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты Песчанской СОШ, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, географии, оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

3.4.2.3. Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Песчанской СОШ имеется для занятий спортом спортивный зал (площадь 288 м²), в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры, секционных занятий и занятий внеурочной деятельности по программам спортивно-оздоровительной направленности. Также имеется спортивная площадка с плоскостными спортивными сооружениями: площадка для прыжков в длину с места, площадка для метания мяча, площадка для бега на 60м, 100м., волейбольная и баскетбольная площадки.

3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- ведения официального сайта учреждения	http://bel-pes.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да

обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

3.4.4. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, электронный журнал и дневник
	А) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да

		б) педагогических работников,	Да
		в) органов управления в сфере образования	Да
		г) общественности	Да
		д) учреждений дополнительного образования детей	Да
		- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
		- обеспечена поддержка применения ИКТ	93%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	1 уровень	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4%
	2-3 уровни	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	8%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети			Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер			3 обучающихся

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	19 компьютера	100%
	- укомплектованность печатными и электронными	Учебники – 3178 экз.	100%

информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Художественная литература – 3414 экз.	100%
	Справочная литература – 538 экз.	100%
	Учебно-методическая литература – 851 экз.	100%
	Электронные носители - 0 экз.	0%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:	да

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общинтеллектуальное; общекультурное.	
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

	Показатель	Фактический показатель
	Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем.
Соответствие учебного плана ОУ региональному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования (обязательная часть), регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	1-4 класс - 5-9 классы - 10-11 классы -
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с региональным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по	соответствует

классам и уровням обучения	
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов РУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема)	100	

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет

	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (2 перемены по 20 минут; 4 перемены по 10 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний	- начальной школы;	100
	- основной школы;	100
	- средней школы.	100
Средний балл ОГЭ	- по математике	19
	- по русскому языку	28
	- по географии	27
	- по биологии	30
	- по обществознанию	29
Средний балл ЕГЭ, %	- по математике (базовой)	21
	- по математике (профильной)	66
	- по обществознанию	66,5
	- по истории	73
	- по русскому языку	78,5
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне;	10
	- количество победителей на региональном уровне;	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- количество победителей на международном уровне;	
	- количество победителей на федеральном уровне;	
	- количество победителей на региональном уровне;	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровни	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется

План методической работы школы. 1-3уровни	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 2 плана методической работы
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 уровни	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей математики, физики и ИКТ; ШМО учителей ОБЖ и физкультуры; ШМО учителей биологии, географии и химии; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО классных руководителей.
	Подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
Опытно – экспериментальная	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	нет

деятельность ОУ 1-3 уровни Самообразование педагогических работников ОУ 1-3 уровни	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да
	- формы самообразования.	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Воспитательные программы, реализуемые в ОУ	- духовно-нравственного воспитания обучающихся;	Полностью
	- здорового образа жизни;	Полностью
	- формирования толерантности в школьном коллективе	Полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности 1-3 уровни	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	
	- естественно-научное - художественное - физкультурно-спортивное	Да Да Да
Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:		
- детские объединения;		

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни в соответствии с ФГОС	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет старшего вожатого, кабинет педагога-психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, зал хореографии Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	1-3 уровни	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровни.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровни	- на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с	Имеется

ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни 1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Показатель здоровья обучающихся 1-3 ступени		I группа здоровья – 13 II группа здоровья – 105 III группа здоровья – 18 IV группа здоровья – 0 V группа здоровья – 0
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропусков без уважительных причин нет
Работа с родителями 1-3 уровни	<ul style="list-style-type: none"> - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями. 	Есть Есть Да

Директор школы

