муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Песчанская средняя общеобразовательная школа»

Беловского района Курской области

***Классный час в 11 классе***

**«Выбор будущей профессии –**

**дело ответственное»**

****

**Автор: Березовская Елена Ивановна,**

**классный руководитель 11 класса,**

**2020г.**

**Классный час в 11 классе**

**«Выбор будущей профессии – дело ответственное»**

**Цели и задачи первого урока:**

* формирование социально-трудовых образовательных компетенций;
* формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессий с учетом своих склонностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.
* развитие навыков структурированно, кратко и аргументированно излагать свои мысли, идеи, умение отстаивать свое мнение;
* развитие индивидуальности и творческих способностей с учетом

профессиональных намерений, интересов и образовательных запросовучащихся;

• воспитание интереса к профессиональной карьере.

**Оборудование:** мультимедийная презентация; рисунки с изображением людей различных профессий; карточки с «мотивами выбора профессии»; чистые листы бумаги; мешок с карточками

**Сценарий классного часа**

1. **Орг. момент.**

- Ребята, посмотрите на доску и скажите, о чем мы будем сегодня с вами говорить. ***(на доске рисунки с изображением людей различных профессий) (Слайд1)***

1. **II. Вступительное слово**

 ***Классный руководитель*:** «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?» - этот вопрос взрослые любят задавать еще совсем маленьким детям. И малыши, обычно не задумываясь, очень легко на него отвечают. Ребенок растет, взрослеет, и ответить на этот вопрос ему почему-то становится сложнее. И вот уже заканчиваются десять лет школьной жизни, а ответ зачастую так и не найден. Наверняка, каждый из вас задумывался над этими важными вопросами: «кто я? чего я хочу? что я могу? ».

 В настоящее время в мире насчитывается всего свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий — 8—10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию. Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

 Слово профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. Кроме того профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд. ***(Слайд 2)***

Выбор профессии – дело ответственное и серьезное. Что же нужно учесть школьнику при выборе будущей профессии? Каковы причины, побуждающие подростка выбрать ту или иную профессию? Именно об этом я и предлагаю Вам поговорить сегодня.

**III. Составление общего рейтинга мотивов выбора будущей профессии**

*Классный руководитель:* - В течение 2 минут подумайте над тем, какими мотивами руководствуется человек, выбирая профессию?

(*Учащиеся высказываются, учитель вешеает* ***карточки на доску с «мотивы выбора профессии»****)*

Примерный список мотивов выбора профессии:

1. Престиж профессии

2. Высокая заработная плата

3. Доступность обучения

4. Интерес к содержанию профессии

5. Личные способности

6. Физическое здоровье

7. Возможность карьерного роста

8. Востребованность на рынке труда

9. Мнение родителей, семьи

10.Мнение сверстников

**IV. Выступления обучающихся**

*Классный руководитель:* - Хорошо. Какими мотивами вы руководствуетесь при выборе профессии с точки зрения личной значимости. ( *Учащиеся предлагают свой рейтинг мотивов и аргументирует его)*

Возможная аргументация мотивов:

**Интерес к содержанию профессии**

Один из главных мотивов. Если работа в радость, то она из необходимости превратиться в любимое дело, результаты ее будут более продуктивны, и появится желание постоянно самосовершенствоваться. Как итог, продвижение по службе, увеличение заработной платы и уважение со стороны коллег.

**Престиж профессии**

Мотив неплохой, однако в нем кроется ловушка. Уже сейчас на рынке труда ощущается переизбыток бухгалтеров, юристов, особенно не имеющих высшего образования. Обществу одинаково необходимы и экономисты, и сантехники, и медсестры, и адвокаты. Отдавая дань моде, можно выучиться, допустим, на менеджера, а работу по специальности не найти.

**Высокая заработная плата**

Едва ли при выборе профессии можно опираться только на этот мотив. Размер заработной платы напрямую зависит от роста квалификации. А повышать ее можно на любой работе. Какой бы высокооплачиваемой ни была работа, она должна приносить и моральное удовлетворение.

 **Доступность обучения**

Это ложный мотив выбора профессии. Некоторые выпускники идут в учебное заведение, с трудом понимая, какую специальность будут получать, главное, что туда легко поступить.

**Физическое здоровье**

Незнание или недооценка своих физических особенностей – еще одна ошибка при выборе профессии. Неразумно мечтать о работе, способной ухудшить состояние здоровья.

**Личные способности**

Один из правильных мотивов. Зная и адекватно оценивая свои способности, можно выбрать профессию, которая позволит реализовать лучшие свои задатки, достичь успеха.

**Востребованность на рынке труда**

Мотив неплохой, но едва ли при выборе профессии можно опираться только на него. Можно получить профессию, которая не принесет удовлетворения.

**Мнение родителей, семьи.**

 Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Например, в семье, где несколько поколений посвятили свою жизнь медицине, родители хотят, чтобы и дети пошли по их стопам. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен.

 С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. К тому же именно семья, как правило, оплачивает профессиональное образование детей, помогает материально в период обучения

  **Мнение сверстников.**

 Мнение одноклассников, друзей, товарищей, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды сверстников отражают степень популярности в современном обществе тех или иных профессий. Например, юноша решил стать портным, но стесняется говорить об этом в классе: «немодная» и вроде бы не мужская профессия. Вполне возможно, что окружающие просто очень мало знают об этой профессии. Кроме того, крепкие дружеские связи часто подталкивают молодого человека к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности — это ваш и только ваш личный выбор.

**V. Список профессий по направлениям. *(Слайд 3)***

Учитель: Ребята, если вы еще не определились, в какой сфере хотите работать и как ваши способности могут помочь вам при выборе профессии, давайте подумаем, в каком направлении можно начинать свой путь.

При выборе профессии стоит учитывать два основных критерия: личностные качества и так называемую профпригодность. Проще говоря, человек должен не только хотеть трудиться в определенной сфере, но также обладать определенным потенциалом для самореализации в ней.

«Технари» и «гуманитарии» – самое элементарное разделение людей по критерию профпригодности. Соответствующие способности могут быть ярко выраженными, но бывает и так, что человек имеет примерно одинаковую склонность и к техническим, и к гуманитарным наукам. В любом случае, в рамках каждой из этих двух групп профессий существует масса подгрупп, а потому выбор достаточно широк.

[**Экономические**](http://edunews.ru/professii/obzor/ekonomicheskie/)

Экономика так же, как техника и технология, любит точность и определенность. Однако одной лишь точности в ее мире мало: помимо всего прочего экономические профессии имеют свою специфику, которая заключается в постоянной необходимости прогнозирования, позиционирования и анализа. Предпринимательство как профессия сочетает в себе все перечисленное, потому как рыночные процессы подчиняются законам разных экономических наук, а для успешного ведения бизнеса нужно учитывать абсолютно все факторы данной сферы деятельности.

Экономисты бывают разные, но все они в идеале искренне интересуются экономическими законами, умеют «просчитать» идею того или иного бизнеса, представив ее реализацию на рынке. Эти внимательные люди способны дать прогноз дальнейшей судьбы того продукта, с которым непосредственно работают сами, и того продукта, о котором случайно заходит речь в дружеской беседе.

Представители экономических профессий прочно стоят на земле и великолепно чувствуют материальный мир.

(Аудитор, банковское дело, бухгалтер, коммерция, маркетолог, менеджер, товаровед, финансист, экономист)

[**Творческие**](http://edunews.ru/professii/obzor/tvorcheskie/)

Перечень творческих профессий достаточно широк. В список входят художественные, театральные, эстрадные, танцевальные и другие направления, связанные с искусством. Если вы чувствуете, что вы креативны и талантливы, а творчество и искусство – это те сферы где вы сможете проявить себя, то вам обязательно надо ознакомиться с этим разделом.

Готовы ли вы ежедневно изобретать художественные образы в выбранном вами виде творчества? А если не готовы, но не мыслите себе жизни без искусства, возможно, вам понравится выполнять обязанности арт-менеджера?

(Актер, визажист, дизайнер (интерьера; ландшафтный), парикмахер, режиссер, фотограф)

[**Безопасность**](http://edunews.ru/professii/obzor/bezopasnost/)

Список профессий, связанных с безопасностью, может быть как техническим, так и социально-гуманитарным, а может находиться на стыке этих двух сфер. Кроме того, в данной области существует разделение на силовое обеспечение безопасности и информационное. Безопасность в сфере IT и инженерная охрана особенно актуальна на уровне предприятия, а пожарная и военная безопасность – это уже, как правило, вопросы государственной службы, а именно…

[**Военные професси**](http://edunews.ru/professii/obzor/voennye/)**и**

Представители военных профессий не «работают», а несут государственную службу. Кроме того, чтобы стать военным, соответствующее образование обычно нужно получать еще со школьного возраста. Военная профессиональная сфера обеспечивает страну людьми, которые могут и умеют принимать ответственные решения, вести грамотную стратегию, а также вносить вклад в ее техническое развитие. Одним словом, на их плечи возложена миссия защиты государства в мирное и военное время.

Все военные профессии относятся к категории государственной службы, несение которой подразумевает право служащего на получение ряда льгот и преимуществ:

Достаточно высокая заработная плата.

Возможности карьерного роста (повышения по службе).

Все условия для обучения, повышения квалификации.

Государственные и социальные гарантии служащему и всем членам его семьи (например, жилье, медицинское обслуживание и пр.)

Кроме того, военная служба побуждает человека к поддержанию физической и умственной формы, делает его организованным и собранным.

[**Профессии, связанные с путешествиями**](http://edunews.ru/professii/obzor/travel/)

Работники турагентств, экскурсоводы, бортпроводники, пилоты и прочие – это яркие представители профессий, напрямую связанных с путешествиями. Однако существует список профессий, которые связаны с перелетами и поездками лишь косвенно, а потому те имеют командировочный характер. Геологи, археологи и другие исследователи просто не мыслят своей жизни без путешествий, хотя суть предмета их деятельности заключается вовсе не в изменении дислокации. Это скорее необходимость. Такая же, как, например, у рыбака или матроса.

[**Медицинские**](http://edunews.ru/professii/obzor/medicinskie/)

Врачи, медсестры, генетики, вирусологи и другие исследователи в сфере медицинского дела выбрали в свое время профессию медика. Уровень ответственности в данной сфере прямо-таки зашкаливает, а необходимые для работы знания порой находятся на стыке таких наук, как химия, физика, биология и даже инженерия. Сегодня медучреждениям постоянно требуются анестезиологи, детские и взрослые реаниматологи, наркологи и психиатры, а также врачи скорой помощи и работники сферы медико-лабораторной диагностики.

Путь ко многим специализациям в сфере здравоохранения начинается с поступления на специальность «Лечебное дело». Кем именно вы хотите стать: эндокринологом, отоларингологом, а может быть, гастроэнтерологом? Сам процесс учебы в медицинском вузе и подробное изучение программы по различным предметам поможет вам сориентироваться и определиться.

Настоящий врач – высокообразованный человек. Он интересуется химическими процессами, происходящими в организме, и готов к смелым медицинским манипуляциям. Он строго соблюдает медицинский протокол, следит за тем, как лечение одних органов влияет на состояние других органов и систем организма, а также готов повышать квалификацию на протяжении всей своей карьеры.

Врач умеет совмещать в своем характере качества, которые, на первый взгляд, кажутся противоположными друг другу. Он эмпатичен – и стрессоустойчив, чистоплотен – и небрезглив. Он обладает как быстротой реакции, чтобы принимать меры, адекватные острым заболеваниям, так и терпением, чтобы вести долгие исследования или наблюдать за ходом длительного лечения.

[**Педагогические**](http://edunews.ru/professii/obzor/pedagogical/)

С развитием сегмента негосударственного образования уровень востребованности представителей педагогических профессий резко вырос. Кроме того, в последнее время становится очень распространена практика частного репетиторства. Работа няни и занятость в дошкольных учреждениях также требует от кандидата педагогического образования. Современные образовательно-развлекательные и спортивные студии для детей и взрослых предлагают обучение танцам, языкам, а также творческие занятия. Во всех этих сферах востребована профессия педагога.

Преподавать можно в начальной школе и старших классах, в техникуме и вузе. Для тех, кто обладает компьютерной грамотностью смолоду, реальной альтернативой студенческой скамье стало дистанционное обучение. А еще есть курсы кройки и шитья, кулинарные курсы, курсы аргентинского танго, курсы веб-дизайна... Часто изучаемый предмет, формат занятия, аудитория и методики видоизменяют профессию педагога так сильно, что, кажется, этот человек не имеет ничего общего с обычным школьным учителем.

Вы станете настоящим педагогом, если вам нравится не поучать, а объяснять; если вам удается повышать уровень знаний людей; если вы в состоянии растолковать ученику, как именно он может использовать полученные от вас сведения; если вам интересны знания в системе, а курс – как структура; если вы умеете эффективно подобрать лучший метод для обучения конкретного ученика.

[**Юридические**](http://edunews.ru/professii/obzor/juridicheskie/)

Список юридических профессий традиционно ассоциируются с правосудием, однако в условиях формирующегося (развивающегося) правового государства этим дело отнюдь не заканчивается. К помощи юристов прибегают как государственные, так и коммерческие организации, причем масштабы могут быть самыми различными – от предприятия до мировой арены. Деятельность некоммерческих организаций также подчиняется правовым нормам, потому хорошие юристы без работы не остаются. Многие из них становятся индивидуальными предпринимателями, так как юрисконсульство в наши дни чрезвычайно востребовано – как среди физических, так и среди юридических лиц.

Вам нравится, что законы приводят жизнь в порядок? Вы воспринимаете законодательство как инструмент для регулирования отношений в обществе и помощи людям? Вам важна точность формулировок и красота юридических решений, вы красноречивы? Вас не пугает работа с огромным количеством документов? Возможно, ваше призвание – юриспруденция. Известно, что дипломы в области права есть сегодня у множества людей, так что в этой сфере важно стать действительно конкурентоспособным профессионалом – и начать лучше с детального изучения информации о юридических профессиях. Путь ко многим из них – это профессии прокурора, судьи, нотариуса и другие – предполагает дополнительную подготовку или достаточный стаж. Юристы наделены серьезными полномочиями, и вы должны будете доказать свое право брать на себя такую ответственность.

В том же поле находится профессия социального работника. Да, в ней в большей степени проработаны психологические моменты, однако ее представители тоже помогают людям осознать свои права и регулируют их жизнь так, чтобы в ней снижалось количество неправомерных действий.

[**Работа с людьми**](http://edunews.ru/professii/obzor/s-lyudmi/)

Профессии, связанные с работой с людьми, либо несут в себе определенное социальное благо, либо находятся на стыке двух (и более) сфер деятельности, преследуя несколько иные цели. Так, если сравнивать, например, профессию педагога и менеджера по персоналу, то первый трудится исключительно с людьми и ради людей (в целом), а второй преследует корпоративные интересы. Поэтому работа с людьми – это очень общее понятие, которое, однако, во всех случаях требует от работника проявления высокоморальных человеческих качеств.

(Администратор, менеджер по персоналу, переводчик, психолог, работник радио, реклама, секретарь, сервис, социолог)

[**Аграрные и животноводческие**](http://edunews.ru/professii/obzor/s-jivotnimi-i-agrarnye/)

Представителями данных профессий решается две основные задачи: защита экологии и снабжение человечества дарами растительно-животного мира.  Можно заметить, что в некоторых моментах эти две цели являются противоположно направленными. В этом и заключается сложность данных профессий: важно не только грамотно производить и распределять эти ресурсы, но также руководствоваться любовью человека к природе при принятии соответствующих решений.

[**Транспортные профессии**](http://edunews.ru/professii/obzor/transportnye/)

Транспорт играет важнейшую роль в народном хозяйстве страны. На него, в свою очередь, оказывает большое влияние технический прогресс. Растет не только масштаб транспортных перевозок, но и уровень комфортабельности, технической оснащенности маршрутных линий и т.д. Люди, управляющие транспортом и обслуживающие его, востребованы всегда, однако выбор транспортной профессии сопряжен со значительным уровнем ответственности. Динамичность данной сферы также требует от работников постоянного повышения квалификации. Работники дорожных служб, водители, диспетчеры, машинисты и прочие – все эти люди являются представителями транспортных профессий.

[**Лингвистические**](http://edunews.ru/professii/obzor/lingvo/) (Копирайтер, журналист, редактор, филолог, переводчик)

**Технические.** Сфера техники и технологий подходит для людей с выраженными склонностями к точным наукам: математике, химии, физике, информатике. Соответствующие профессии характеризуются высокой динамичностью: это обусловлено постоянно продолжающимся индустриально-техническим развитием. Графики, списки, чертежи и расчеты – вот инструментальная база технических профессий. Чтобы получать удовольствие от такой работы, нужно не только уметь все это делать, но также искренне любить точные науки.

**VI. Тест на профориентацию *(Слайд 4)***

*Классный руководитель*: Ответьте на предложенные вопросы. Категорическому отрицанию соответствует 0 баллов, безоговорочному согласию – 10.

1. У меня преобладает хорошее настроение.
2. Я помню то, чему учился несколько лет назад.
3. Прослушав раз-другой мелодию, я могу правильно воспроизвести ее.
4. Когда я слушаю рассказ, то представляю его в образах.
5. Я считаю, что эмоции в разговоре только мешают.
6. Мне трудно дается алгебра.
7. Я легко запоминаю незнакомые лица.
8. В группе приятелей я первым начинаю разговор.
9. Если обсуждают чьи-то идеи, то я требую аргументов.
10. У меня преобладает зрительная память.

Л («левополушарный» результат) = сумма баллов по утверждениям 1, 2, 5, 8, 9. ***(Слайд 5)***

П («правополушарный» результат) = сумма баллов по утверждениям 3, 4, 6, 7, 10.

Если Л более, чем на 5 баллов превышает П, то ваш тип мышления логический. Вы оптимист и считаете, что большую часть своих проблем решите самостоятельно. Вам легче даются виды деятельности, требующие логического мышления. Вы можете стать хорошим математиком, конструктором, программистом, пилотом, организатором производства, водителем.

Если П больше Л, то вы человек художественного склада. Предпочитаете полагаться больше на собственные чувства, чем на логический анализ событий. Можете продуктивно работать даже в неблагоприятных условиях (шум, помехи разного рода). Вас ожидает успех в таких профессиях, где требуются способности к образному мышлению, - художник, актер, архитектор, врач, воспитатель.

Если П=Л, то перед Вами открывается широкое поле деятельности. Успех ждет в профессиях, где требуется умение быть последовательным в работе и одновременно образно, цельно воспринимать события, Быстро и тщательно продумывать свои поступки даже в экстремальной ситуации

(управленец, испытатель сложных машин, лектор).

**VII. Тренинг «Рука судьбы»**

Проводит классный руководитель.

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

На отдельных листочках напишите профессии, которые вам интересны. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка, не глядя.

Читаем. Хотели бы вы стать….. Смотрим эмоции.

*Классный руководитель: -* Только что мы наглядно убедились в том, что выбор профессии не должен быть случайным. Как мы с вами говорили раньше, при выборе профессии должны учитываться такие понятия, которые выражаются тремя словами:

**Хочу              Могу                   Надо**

Давайте вспомним и скажем, что они означают. ***(Слайд 6)***

Хочу---------------мои желания

Могу------способности и возможности

Надо--------востребованность профессии.

Но часто предпочитают при выборе профессии прислушиваться к своему «Хочу». Следующее задание будет посвящено преимущественно сферам «Могу» и «Надо».

***Упражнение***  «**Необитаемый остров»**

***Описание упражнения.*** Обучающимся сообщается информация, что все они пассажиры корабля, который потерпел крушение. Из-за этого происшествия, выжившие вынуждены находиться на необитаемом острове. Помощи  ждать неоткуда - был шторм, и их корабль сильно сбился с пути.  Задача ребят: вместе определить, в чем и в каких специалистах (повар, охотник, швея и т. д.) они будут нуждаться. Ведущий слушает предложения группы и все их записывает на доске.

***Психологический смысл упражнения****.*Участники могут задуматься о таких понятия как «престижность» и «нужность» в профориентационном контексте.

***Упражнение*  «Что я могу?»**

***Описание упражнения.*** Участникам группы предлагается по очереди выбрать себе профессию и обосновать свой выбор. Если одну и ту же профессию захотят получить двое или более ребят, им предлагается объяснить группе участников, почему именно они достойны данной роли.

***Психологический смысл упражнения****.*Обучающимся придется задуматься о своих способностях, закрепиться навык личной аргументации.

**Обсуждение результатов упражнений.**

***Упражнение «Профессия на букву».***

Описание. Можно разделить учащихся на три команды (для удобства — по рядам). Ведущий (учащийся или преподаватель) называет букву. Задача команд — назвать профессию на эту букву. Приветствуются не совсем распространенные профессии. Если названная профессия не известна остальным командам, назвавшая ее команда должна пояснить смысл профессии. Если объяснение не прояснило суть, т. е. учащиеся не смогли внятно растолковать значение данной профессии, балл не присваивается. Однако преподаватель может задавать наводящие вопросы, и в этом случае, если ответить все же удалось, балл присваивается. Чтобы придать игре комический эффект, можно в конце попробовать называть профессии на сложные буквы (Щ, Я, Ю и пр.). Игра проста, однако вызывает у учащихся интерес, так как активизирует их к поиску новых знаний о профессиях. Кроме того, создает установку на необходимость профессионального определения.

А - астроном, агроном, архитектор, архивариус, артист…

В - врач, ветеринар, визажист, водитель…

П - повар, певец, продавец, плотник, пожарный…

С – сторож, стюардесса, стеклодув, строитель…

Название многих нам незнакомо.

**Викторина «Калейдоскоп профессий» *(Слайд7-9)***

1. Это специалист по изучению рынка в целом. Спрос на эту профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование. **(Маркетолог).**
2. Специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает всё больший спрос. Для её получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.  **(Логист)**
3. Он наделен правом проводить проверки соблюдения законности во всех учреждениях, предприятиях и организациях, участвовать в суде при рассмотрении уголовных и гражданских дел, в необходимых случаях проводить расследование по уголовным делам. Однако   не вправе санкционировать аресты, обыски, утверждать обвинительные заключения, вносить протесты и представления. **(Помощник прокурора)**
4. Участвует в  составлении законов, толкует их, разъясняет,  реализует свои знания и способности как в государственных, так и  негосударственных структурах. **(Юрист)**
5. Он знает, что у мужчины  длина шага 65-90 см, у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит человек бежал. **(Криминалист)**
6. Его основная задача – обеспечение общественного порядка на обслуживаемой территории, предупреждение и пресечение  преступлений и других правонарушений. Но это, если говорить кратко. А если расшифровать и конкретизировать, то в его обязанности войдут практически все функции милиции. **(Участковый инспектор)**
7. Он первым прибывает на место автотранспортного происшествия. В его обязанности входит принятие мер по задержанию водителя, установлению свидетелей, сохранению следов преступления, сам непосредственно и контролирует безопасность движения, и принимает меры к нарушителям: от административных – штраф, предупреждение, до уголовно-правовых. **(Инспектор ГИБДД)**

**VIII. Профессиональный гороскоп *(Слайд 10)***

На протяжении многих веков предпринимались попытки найти связь между особенностями личности и знаком зодиак под которым родился человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаки зодиака** | **Учащиеся**  | **Конкретные профессии**  |
| водолей |  | Инженер, механик, учитель, переводчик |
| овен |  | Учитель, актер, фермер, врач , журналист, стюардесса |
| рыбы |  | Программист , бугалтер,детектив,электрик,юрист |
| телец |  | Спортсмен ,экономист, инженер, работник социального обслуживания |
| близнецы |  | Инженер, военный, водитель, летчик, переводчик |
| рак |  | Менеджер. бухгалтер |
| лев |  | Бизнесмен менеджер, дизайнер, социальный работник |
| дева |  | Инженер, психолог, врач |
| весы |  | Экономист, программист |
| скорпион |  | Программист, фермер, механик |
| стрелец |  | Врач ,криминалист, менеджер, летчик |
| козерог |  | Юрист, дипломат |

*Классный руководитель:* - Русская пословица гласит: «Всяк кузнец своего счастья». Выбирая будущую профессию, вы, конечно оцениваете свой характер, интересы и способности. Но это только первый шаг на пути выбора профессии.

Следующий шаг-самосовершенствование. Необходимо формировать у себя коммуникативность , дисциплинированность, эмоциональную устойчивость. Вот тут приходит на помощь самовоспитание.

Есть в русском языке хорошее выражение — «найти себя». Как вы его понимаете?

Примерные ответы детей:

— Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.

— Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься.

— Найти применение своим талантам.

Найти себя- значит понять свое признание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя - это длительный процесс, и он может продолжаться всю жизнь. Я желаю вам найти себя в этом мире.

Как сказал К.Д. Ушинский «Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет.» ***(Слайд 10)***

**7. Рефлексия**

*Классный руководитель*: А сейчас я хотела бы, чтобы вы закончили предложения ***(Слайд 10)***:

Классный час помог мне….

Я задумался о…..

Я убедился в том, что….

Одним из главных мотивов выбора профессии является….

**Станция «Народная мудрость »**

Что необходимо для овладения какой-либо профессии? Об этом говорится и во многих известных поговорках. Собрать поговорки:

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда | как без рук |
| Былы бы охота - | ремесло к лицу |
| Без косы | не говори, что не дюже |
| Берись за то, | и сена не накосишь |
| Без ремесла | не вытащишь и рыбку из пруда |
| Взялся за гуж, | только небо коптить |
| Без дела жить - | заладится всякая работа |
| Всякому молодцу - | к чему ты годен |
|  |  |

Ответы

-Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

-Была бы охота – заладится всякая работа

-Без косы и сена не накосишь

-Берись за то, к чему ты годен

-Без ремесла как без рук

-Взялся за гуж, не говори, что не дюж

-Без дела жить – только небо коптить

- Всякому молодцу – ремесло к лицу