**Открытый классный час "Доброта творит чудеса" (слайд 1)**

**Класс: 7**

**Подготовила:** Березовская Е.И., классный руководитель 7 класса

**Цель:** Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, компьютер.
2. Презентационный материал выполненный в PowerPoint.
3. Для проведения опытов: магнит, блюдце, соль, металлическая стружка, стакан с водой.

**Ход мероприятия**

* 1. **Вступительное слово**

*Учитель:*  Жизнь человека, состоит из крупинок хороших и не очень хороших событий: радостных, горестных, весёлых, беззаботных. Представьте, что все ваши события в блюдце. Магнит – ваше сердце, от него идут те самые невидимые лучики добра.

***Демонстрация опыта:***

- Поднесите магнит к блюдцу. Что вы видите? – к магниту притянулись некоторые частички. Что бы это значило?

- после совершения доброго поступка, к нам как к магниту притягиваются доброе отношение других людей. У нас появляются новые друзья, улучшается настроение и сохраняется здоровье, т.к. мы не сердимся, не изводим себя дурными мыслями.

*Учитель:*

В жизни по-разному можно жить – **(слайд 2)**
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженною солнце достать
И подарить его людям.

(С. Островой)

- Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других”. Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит ты сам в первую очередь должен к ним относится хорошо.**(слайд 3)**

**II. Основная часть.**

  Но только ли поступками можно творить добро? Какие ещё есть для этого способы?

- это добрые слова! Но словами можно и «убить», в общении нужно обязательно следить за своими словами.

- стакан с водой – наш собеседник. Соль – наши слова.

***Демонстрация опыта:***

- Опустите соль в стакан с водой. Видите, как растворяются наши слова в теле человека. А теперь попробуйте обратно собрать кристаллики соли. Получится? Нет! Так и слова, сказанные нами, никогда не вернутся обратно. «СЛОВО, ЧТО ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ».

 **Какой вывод мы должны с вами сделать? Следить за своими словами и мыслями. Прежде чем сказать -  подумай!**

***«Добрые слова»***

 *Учитель:*

- О каких словах говорится в стихотворении? **(слайд 4)**

*Выступление учащегося 7:*

*Слова чудеснейшие эти
Услышать каждый очень рад;
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться всем спешат.*

***Беседа***

*Учитель:* Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону. Как по вашему мнению, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать?**(слайд 5)**

*(Ожидаемые ответы учащихся: любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным ……)*

- Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Это и есть тема нашей сегодняшней встречи. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. **(слайд 6)** Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

*Учитель:*- Что же такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

- Добрый человек – это тот, кто…**(слайд 7)**

* любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
* любит природу и бережет ее.
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
* любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
* добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

***Беседа «Настоящий друг –это кто?»***

*Учитель:*

 **Обсуждаем ситуацию… «Какого бы вывыбрали друга? Почему?»(слайд 8)**

1. Один употребляет плохие слова и выражения, совершает плохие поступки, обманывает друзей и не ценит их мнение.
2. Другой всем сердцем предан своим друзьям, всегда выслушает и даст совет, в любую минуту придет на помощь.

Ребята, послушайте историю про двух мальчиков и скажите, можно ли Витю назвать настоящим другом.

*Однажды мальчишки Петя и Витя шли домой из школы. По пути они увидели на дереве красивую кормушку для птиц. Они подошли ближе и долго рассматривали необычный домик.*

*Вдруг Петя решил забрать кормушку домой, она очень ему понравилась. Витя отговаривал его, но Петя был настойчив.*

*На следующий день в школу пришел мужчина и объяснил директору, что кто-то из школьников забрал кормушку, которую он сделал со своим маленьким сыном. Взрослые выяснили, кто мог идти этой дорогой домой и вызвали ребят. Петя не хотел отдавать кормушку и поэтому не сказал правду. Но Витя сказал, что это сделали они, и извинился. На следующий день мальчишки вернули домик для птиц.*

*-* Итак, ребята, можно ли назвать Витю настоящим другом?

Да. Как бы не было трудно Вите говорить правду, он все -таки сделал это, потому что лгать нельзя. Своим поступком он показал, что нельзя брать чужие вещи и надо быть честным.

***Разбор ситуаций***

Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте их внимательно.

***Ситуация 1.*** Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

***Ситуация 2.*** Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

Скажите: в каком случае доброе дело совершалось бескорыстно, а в каком для себя? (Ответы детей)

          - Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям? (Ответы детей)

          - Какой бы вы совет ему дали?

**Задуматься и творить добро ради самого добра, и всегда быть в этом бескорыстным.**

          - У вас на столах лежат карточки. На них написаны ситуации, ваша задача прочитать ситуацию, обсудить в группе и дать ответ. У вас есть 2 минуты на выполнения этого задания

**Ситуация 1:**«Твой друг заболел и давно не был в школе. Что ты можешь сделать для друга?»

**Ситуация 2:**«Вы нашли котенка, но родители вам не разрешают взять его домой. Как вы ему поможете?»

**Ситуация 3:**«Девочка упала и разбила коленку. Как ты сможешь ей помочь?»

          - Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты. От неё становится теплее, светлее и радостнее.

***Работа с пословицами.***

*Учитель:*

- А теперь, ребята, составьте пословицы о добре – соедините необходимые части.

**(слайд 9)**

***Дерево «Доброты».***

Помогать людям можно по-разному: добрым словом, деньгами, добрым поступком.

Как и где вы проявляете свою доброту?

Какой добрый поступок совершили лично вы? (ответы).

Запишите свои ответы на листочках. Давайте, посмотрим, что у вас получилось? Называйте свои поступки и прикрепите свои листочки на дерево «Доброты».**(Слайды 10-)**

*Учитель:*

- Перед вами **(слайд 13)** *простые правила доброты* – давайте прочтем их по цепочке и постараемся следовать им в нашей жизни.

* Идя по улице с мамой, помоги ей нести тяжелую сумку.
* Звоните домой, друзьям, когда уезжаете.
* Защищайте девочек и маленьких детей.
* Не бойтесь предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается.
* Не допускайте грубости.
* Старайтесь во всем помочь ближнему.
* Помогайте слабым, больным.
* Учитесь добру у других.
* Уступайте место в автобусе пожилым людям.
* Будьте добрыми и милосердными людьми.

*Учитель:*

- Не забывайте, что настоящий волшебник должен быть мудрым. Послушайте, пожалуйста одну известную, восточную притчу: /**(слайд14)**

*Выступление учащегося 5:*

“Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил **один мудрец**, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе **жил злой человек**, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее”.

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Как вы думаете, как ответил мудрец?

Но мудрец ответил: “Все в твоих руках…”

Как вы думаете, почему так ответил мудрец?

**- Действительно все в наших руках. Добро сотворенное нашими руками принесет чудо и нужно быть мудрым и не остаться в стороне.**

*Учитель:*

- Перед классным часом мы с вами провели анкетирование «Самый добрый в классе», им оказались:

**(слайд 15)**

***Выступление детей***

*Учитель:*

- Пусть это солнце сияет в нашем классе всегда. Одарите лучиком солнца как можно больше людей каждый день! Не бойтесь проявить душевную теплоту, открытость и радушие! **(слайд 18)**

Спасибо всем за активное участие!

*Сергей:*

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей
Но зло творится без труда
Добро творить трудней.

*Настя:*

 Но как бы нас жизнь ни ломала,
В ней некое есть волшебство…
Хороших людей слишком мало.
И все – таки их большинство.

*Кристина:*

 Стань добрым волшебником
 Ну-ка попробуй
 Тут хитрости вовсе не нужно особой
 Понять и исполнить желание другого
 Одно удовольствие, честное слово.

*Алена:*

 Не стой в стороне равнодушным
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку можно
В любую минуту всегда.

*Женя:*

И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
На свете живешь ты не зря.

**Ситуация 1:**«Твой друг заболел и давно не был в школе. Что ты можешь сделать для друга?»

**Ситуация 2:**«Вы нашли котенка, но родители вам не разрешают взять его домой. Как вы ему поможете?»

**Ситуация 3:**«Девочка упала и разбила коленку. Как ты сможешь ей помочь?»