УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Песчанская средняя общеобразовательная школа»

Беловского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УтвержденаПриказом № от 2023 г.Директор Песчанской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Гуков |
|  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Освоение навыков стрелковой культуры.**

**Стрелковая подготовка»**

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составители программы:

Некрасов Андрей Михайлович,

Великодский Николай Александрович

педагоги дополнительного образования

Песчаное, 2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

* + 1. [Пояснительная записка](#_TOC_250009)
		2. [Цель программы](#_TOC_250008)
		3. [Задачи программы](#_TOC_250007)
		4. [Планируемые результаты](#_TOC_250006)
		5. [Содержание программы](#_TOC_250005)

[II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ](#_TOC_250004)

* 1. [Календарный учебный график](#_TOC_250003)
	2. [Оценочные материалы](#_TOC_250002)
	3. [Формы аттестации](#_TOC_250001)
	4. [Методические материалы](#_TOC_250000)
	5. Рабочая программа воспитания
	6. Список литературы
	7. Приложения

**I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1 .Пояснительная записка.**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, которое формирует и развивает творческие способности у детей, удовлетворяет их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепляет здоровье, а также организует их свободное время.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

 В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в муниципальном казенном образовательном учреждении «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области создана новая программа «Стрелковая подготовка» физкультурно-спортивной направленности.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства Просвещения России от 30.09.2020 № 533 \_ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО.

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» от 28.09.2020 г. №28».

Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2».

Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

 Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

 Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (с изм. От 01.12.2014) «Об образовании в Курской области (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

 Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. №1-114 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная школа»

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Позволяет развить у детей такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

**Актуальность** представленной программы в том, что она способствует подготовке ребят к службе в вооруженных силах России, помогает получить им специальные знания, умения и навыки необходимые будущим защитникам Родины. Программа дает возможность познакомиться с пневматическим оружием, научиться выполнять стрельбу, производить разборку и сборку автомата Калашникова не только мальчикам, которым в дальнейшем предстоит пройти военную службу, но и девочкам, которые проявляют интерес к стрельбе, владению оружием.

**Отличительные особенности программы:**

 Теоретическая подготовка – знакомит ребят с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок, с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания;

 Техническая подготовка – ставит задачи найти для каждого занимающегося устойчивую изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. Физическая подготовка – необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития;

Психологическая и тактическая подготовка – проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложные материалы, что развивает мышление, способствует появлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

# Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения:

* количество часов за первое полугодие 102 ч;
* количество часов за второе полугодие 114 ч;
* количество учебных недель – первое полугодие 17 недель, второе полугодие 19 недель;
* количество часов в неделю – 6 ч;
* периодичность – 3 раза в неделю продолжительностью 2 часа
* адресат программы: дети школьного возраста от 8 до 18 лет;
	+ состав группы – постоянный в количестве 30 человек
	+ младшая группа с 7 до 11 лет — 15 человек
	+ старшая группа с 11 до 18 лет — 15 человек.
* уровень сложности программы – стартовый;
* форма обучения по программе – очная, в случае перехода обучающихся в формат дистанционного обучения, организуется обучение детей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагога опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Цель программы**

*Цель:* физическое и личностное развитие обучающихся посредством систематических занятий стрелковой подготовкой.

**1.3 Задачи программы**

1. **Обучающие:**
* получить достаточные знания и представления об истории и возникновения стрелкового спорта;

- познакомить с основами стрелкового дела;

* познакомить с прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;
* теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового ору- жия их характеристиками и устройством;
* познакомить с характеристиками моделей пневматического оружия;
* познакомить с основами производства меткого выстрела, методикой обучения тех- нике стрельбы;

# Развивающие:

* научить учащихся владеть пневматическим оружием;
* укрепление здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* активно приобщать обучающихся к занятиям спортом и физической культурой;

# Воспитательные:

* прививать чувства патриотизма и любви к своей Родине;
* формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
* организованное и полезное проведение свободного времени, досуга;
* совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

# 1.4 Планируемые результаты освоения программы:

**Личностные результаты**

* + Сформированность нравственных чувств: честь, долг, достоинство, справедливость;
	+ Сформированность социальной активности, ответственности за порученное дело, самостоятельности;
	+ Сформированность мотивации к деятельности на благо своей страны, города.
	+ Сформированность ответственного отношения к обучению стрелковому делу.

**Метапредметные результаты**

* + Умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути их достижения;
	+ Умение работать с различными источниками информации, анализировать и классифицировать её.
	+ Умение самостоятельно добывать знания и использовать их в учебной и социальной практике;
	+ Умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:**

* + Знание истории стрелкового оружия;
	+ Знание истории возникновения стрелкового спорта;
	+ Знание материальной части пневматической винтовки;
	+ Владение практическими навыками стрелкового дела: снаряжение магазина АК-47, разборки-сборки АК-74 с фиксацией времени.
	+ Знать команды, подаваемые инструктором при проведении учебных стрельб из пневматического оружия
	+ Знать технику безопасности при проведении стрельб;
	+ Умение стрелять из пневматической винтовки и пистолета.
	+ Умение выполнять стрелковые упражнения из положения, лежа и сидя;
	+ Умение занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;

**1.5 Содержание программы**

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Форма контроля** |
| **1** | Введение. Техникабезопасности | 2 | 2 | - | Беседа,тестирование |
| **2** | История стрелковогооружия. | 2 | 2 | **-** | Тестирование назнаниетеоретического материала, сдача контрольных нормативов |
| **3** | Основы техникистрельбы | 12 | 2 | 10 |
| **4** | Правиласоревнований | 4 | 1 | 3 |
| **5** | Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки | 36 | 8 | 28 |
| **6** | Общая физическаяподготовка | 24 | 2 | 24 |
| **7** | Разборка-сборкаавтомата Калашникова | 18 | 2 | 16 |
| **8** | Контрольныесоревнования | 6 | 1 | 5 |
| **9** | **Итого** | **102** | **20** | **76** |  |

**Раздел 1: Введение – 2 ч.**

Теория. Вводное занятие. Цель и задачи курса. Общие требования. Правила обращения с оружием.

Права и обязанности стрелка. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице и др.).

Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Оборудование: пневматическая винтовка,

# Раздел 2: История стрелкового оружия – 2 ч.

Теория. История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие. Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Закон «О всеобщей воинской обязанности».

# Раздел 3: Основы техники стрельбы -12 ч.

Изучение техники безопасности при стрельбе из пневматической винтовки . Техника прицеливания, стойка, спуск курка. Материальная часть пневматической винтовки**.** Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Практика. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Основы стрельбы**.** Теория. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и еѐ элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований. Основы техники стрельбы. Практика. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лѐжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

# Раздел 4: Правила соревнований -4 ч.

Теория. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

 Практика. Выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линиимишеней, судьи контролера, судьи показчика. Тренировка в прицеливании.

# Раздел 5: Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки – 34 ч. Приемы изготовки. Прицеливание. Спуск курка

Практика. Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки. Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка.Оборудование. Пневматическая винтовка. Тир. Автомат Калашникова. Пневматический пистолет.

# Раздел 6: Общая физическая подготовка -24 ч.

Практика. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

Оборудование: мячи, скакалки, обручи.

# Раздел 7: Разборка-сборка автомата Калашникова – 18 ч.

Практика. Устройство автомата Калашникова. Методика выполнения неполной разборки автомата Калашникова.

Оборудование: автомат Калашникова

# Раздел 8: Контрольные соревнования -6 ч.

[**II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**](#_TOC_250004)

**2.1 Календарный учебный график**

# Календарный учебный график первого полугодия обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол.** **часов** | **Дата,****по плану** | **По факту** |
| 1 | **Вводное занятие:**Правила безопасности при обращении с пневматическим оружием. Правила безопасности в тире. | 4 | 01.09.2302.09.23 |  |
| 2 | Пулевая стрельба как один из видов спорта. История развития пулевой стрельбы в России. | 4 | 05.09.2306.09.23 |  |
| 3 | Современные виды огнестрельного оружия. | 4 | 07.09.2308.09.23 |  |
| 4 | Теория. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. | 4 | 09.09.2313.09.23 |  |
| 5 | Виды прицелов и их устройство. Практика. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. | 4 | 13.09.2314.09.23 |  |
| 6 | Основы стрельбы.Теория выстрела.  | 4 | 15.09.2316.09.23 |  |
| 7 | Прицеливание. Варианты техники спуска курка.  | 4 | 19.09.2320.09.23 |  |
| 8 | Основы техники стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лѐжа.  | 4 | 21.09.2323.09.23 |  |
| 9 | Ошибки и помехи при стрельбе.  | 6 | 23.09.2326.09.2327.09.23 |  |
| 10 | Правила соревнований по стрельбе | 6 | 27.09.2328.09.2329.09.23 |  |
| 11 | Показ приемов изготовки для стрельбы, сидя с опорой локтями о стол или стойку. | 4 | 29.09.2330.09.23 |  |
| 12 | Прицеливание, положение корпуса рук, ног, головы, спуск курка с опорой о стол или стойку. | 4 | 03.10.2304.10.23 |  |
| 13 | Положение указательного пальца на спусковом крючке. Порядок заряжания и разряжения винтовки.  | 4 | 05.10.2306.10.23 |  |
| 14 | Практическая стрельба из пневматической винтовки с опорой о стол, порядок заряжания винтовки, спуск курка. | 4 | 07.10.2310.10.23 |  |
| 15 | Усовершенствование приемов изготовки к стрельбе.  | 6 | 11.10.2313.10.2312.10.23 |  |
| 16 | Показ приемов изготовки для стрельбы из положения стоя.Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. | 6 | 17.10.2314.10.2315.10.23 |  |
| 17 | Усовершенствование приемов изготовки для стрельбы изположения стоя. Стрельба из положения стоя. | 4 | 17.10.2318.10.23 |  |
| 18 | Показ приемов изготовки для стрельбы из положения лежа. | 4 | 19.10.2320.10.23 |  |
| 19 | Усовершенствование приемов изготовки для стрельбы изположения лежа. Стрельба из положения лежа. | 4 | 21.10.2324.10.23 |  |
| 20 | Показ приемов изготовки для стрельбы из положениясидя с колена | 4 | 25.10.2327.10.23 |  |
| 21 | Усовершенствование приемов изготовки стрельбы из положения сидя с колена.  | 4 | 26.10.2328.10.23 |  |
| 23 | Изучение составных частей пистолета Макарова. | 4 | 31.10.2301.11.23 |  |
| 23 | Показ приемов изготовки стрельбы из лазерного пистолета Макарова. Прицеливание. Спуск курка. | 4 | 02.11.2303.11.23 |  |
| 24 | Усовершенствование стрельбы из лазерного пистолета Макарова, изготовка для стрельбы стоя. Прицеливание.Спуск курка. | 4 | 07.11.2308.11.23 |  |
| 25 | Техника стрельбы из лазерного пистолета Макарова. | 4 | 09.11.2310.11.23 |  |
| 26 | Усовершенствование приемов изготовки для стрельбы, стоя из лазерного ПМ. Стрельба стоя. Выполнение нормГТО. | 4 | 11.11.2314.11.23 |  |
| 27 | Прыжки в длину с места по нормам ГТО. Вспомогательные упражнения. | 4 | 15.11.2316.11.23 |  |
| 28 | Отжимание от пола по нормам ГТО. Упражнения на координацию. | 4 | 17.11.2318.11.23 |  |
| 29 | Бег с изменением направления, ритма и темпа.Челночный бег 3х10м. | 4 | 21.11.2323.11.23 |  |
| 30 | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки спродвижением вперед. | 4 | 23.11.2324.11.23 |  |
| 31 | 20 26 Основные физические качества. Прыжки черезскакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты | 4 | 25.11.2328.11.23 |  |
| 32 | Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжкичерез скакалку. | 4 | 29.11.2330.11.23 |  |
| 33 | Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места.Эстафеты | 4 | 01.12.2302.12.23 |  |
| 34 | Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х10м. Развитие скоростныхспособностей. | 4 | 05.12.2306.12.23 |  |
| 35 | Упражнения на координацию и внимание. | 4 | 07.12.2308.12.23 |  |
| 36 | Техника выполнения подтягивание на перекладине. Отжимание от пола. | 4 | 09.12.2312.12.23 |  |
| 37 | Техника стрельбы из лазерного пистолета Макарова.Выполнение норм ГТО из лазерного ПМ. | 4 | 13.12.2314.12.23 |  |
| 38 | Развитие стрелкового спорта в РФ. Час общения «Япомню! Я горжусь!». | 4 | 15.12.2316.12.23 |  |
| 39 | Изучение устройства и составных частей АК-74. | 4 | 19.12.2320.12.23 |  |
| 40 | Техника неполной разборки АК-74 на время. | 4 | 21.12.2323.12.23 |  |
| 41 | Усовершенствование техники неполной разборки АК-74на время. | 4 | 23.12.2326.12.23 |  |
| 42 | Сдача контрольных нормативов по техники неполнойразборки АК-74 на время. | 4 | 27.12.2328.12.23 |  |
| 43 | Проведение контрольных соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки | 4 | 29.12.2330.12.23 |  |

**Календарный учебный график второго полугодия обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол.****часов** | **Дата, по плану** | **По факту** |
| 1 | **Вводное занятие:**Правила безопасности при обращении с пневматическим оружием. Правила безопасности в тире. | 4 | 09.01.2310.01.23 |  |
| 2 | Пулевая стрельба как один из видов спорта. История развития пулевой стрельбы в России. | 4 | 11.01.2312.01.23 |  |
| 3 | Современные виды огнестрельного оружия. | 4 | 13.01.2316.01.23 |  |
| 4 | Теория. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. | 4 | 17.01.2318.01.23 |  |
| 5 | Виды прицелов и их устройство. Практика. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. | 4 | 19.01.2320.01.23 |  |
| 6 | «Блокадный Ленинград» | 4 | 23.01.2324.01.23 |  |
| 7 | Основы стрельбы**.**Теория выстрела.  | 4 | 25.01.2326.01.23 |  |
| 8 | Прицеливание. Варианты техники спуска курка.  | 4 | 27.01.2330.01.23 |  |
| 9 | Основы техники стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лѐжа.  | 4 | 31.01.2301.02.23 |  |
| 10 | Ошибки и помехи при стрельбе.  | 4 | 02.02.2303.02.23 |  |
| 11 | Правила соревнований | 4 | 06.02.2307.02.23 |  |
| 12 | Показ приемов изготовки для стрельбы, сидя с опорой локтями о стол или стойку. | 4 | 08.02.2309.02.23 |  |
| 13 | Прицеливание, положение корпуса рук, ног, головы,спуск курка с опорой о стол или стойку. | 4 | 10.02.2313.02.23 |  |
| 14 | Положение указательного пальца на спусковом крючке.Порядок заряжания и разряжения винтовки.  | 4 | 14.02.2315.02.23 |  |
| 15 | Практическая стрельба из пневматической винтовки с опорой о стол, порядок заряжания винтовки, спуск курка. | 4 | 16.02.2317.02.23 |  |
| 16 | Усовершенствование приемов изготовки к стрельбе. | 4 | 20.02.2321.02.23 |  |
| 17 | Показ приемов изготовки для стрельбы из положения стоя.Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. | 4 | 23.02.2327.02.23 |  |
| 18 | Усовершенствование приемов изготовки для стрельбы изположения стоя. Стрельба из положения стоя. | 4 | 28.02.2303.03.23 |  |
| 19 | Показ приемов изготовки для стрельбы из положения лежа. | 4 | 06.03.2307.03.23 |  |
| 20 | Усовершенствование приемов изготовки для стрельбы изположения лежа. Стрельба из положения лежа. | 4 | 09.03.2310.03.23 |  |
| 21 | Показ приемов изготовки для стрельбы из положениясидя с колена | 4 | 13.03.2314.03.23 |  |
| 23 | Усовершенствование приемов изготовки стрельбы из положения сидя с колена. Стрельба из положения сидя сколена. | 4 | 15.03.2316.03.23 |  |
| 23 | Изучение составных частей пистолета Макарова. | 4 | 17.03.2320.03.23 |  |
| 24 | Показ приемов изготовки стрельбы из лазерного пистолета Макарова. Прицеливание. Спуск курка. | 4 | 21.03.2323.03.23 |  |
| 25 | Усовершенствование стрельбы из лазерного пистолета Макарова, изготовка для стрельбы стоя. Прицеливание.Спуск курка. | 4 | 23.03.2324.03.23 |  |
| 26 | Техника стрельбы из лазерного пистолета Макарова. | 4 | 27.03.2328.03.23 |  |
| 27 | Усовершенствование приемов изготовки для стрельбы,сидя с опорой локтями о стол. Стрельба с опорой о стол. Выполнение норм ГТО. | 4 | 29.03.2330.03.23 |  |
| 28 | Техника стрельбы из лазерного пистолета Макарова.Выполнение норм ГТО из лазерного ПМ. | 4 | 31.03.2303.04.23 |  |
| 29 | Развитие стрелкового спорта в РФ. Олимпийскиечемпионы. | 4 | 04.04.2305.04.23 |  |
| 30 | Спортивные соревнования, эстафета. | 4 | 06.04.2307.04.23 |  |
| 31 | Упражнения на расслабление различных групп мышц. | 4 | 10.04.2311.04.23 |  |
| 32 | Упражнение на развитие координации и точностидвижений с мячом и скакалкой. | 4 | 12.04.2313.04.23 |  |
| 33 | Упражнения на формирование правильной осанки.Растяжки. | 4 | 14.04.2317.04.23 |  |
| 34 | Спортивные и подвижные игры. | 4 | 18.04.2319.04.23 |  |
| 35 | Упражнения с партнерами в равновесии, всопротивлении. | 4 | 20.04.2321.04.23 |  |
| 36 | Прыжки в длину с места по нормам ГТО. Вспомогательные упражнения. | 4 | 24.04.2325.04.23 |  |
| 37 | Отжимание от пола по нормам ГТО. Упражнения на координацию. | 4 | 26.04.2327.04.23 |  |
| 38 | Бег с изменением направления, ритма и темпа.Челночный бег 3х10м. | 4 | 28.04.2302.05.23 |  |
| 39 | Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки спродвижением вперед. | 4 | 03.05.2304.05.23 |  |
| 40 | Проведение контрольных соревнований по пулевойстрельбе из пневматической винтовки | 4 | 05.05.2310.05.23 |  |
| 41 | Основные физические качества. Прыжки через скакалку.Прыжок в длину с места. Эстафеты | 4 | 11.05.2312.05.23 |  |
| 42 | Изучение Устройства и составных частей АК-74. | 4 | 15.05.2316.05.23 |  |
| 43 | Техника неполной разборки АК-74 на время. | 4 | 17.05.2318.05.23 |  |
| 44 | Усовершенствование техники неполной разборки АК-74на время. | 4 | 19.05.2323.05.23 |  |
| 45 | Усовершенствование техники неполной разборки АК-74на время. | 4 | 23.05.2324.05.23 |  |
| 46 | Сдача контрольных нормативов по техники неполной разборки АК-74 на время. | 4 | 25.05.2326.05.23 |  |
| 47 | Проведение контрольных соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки | 4 | 29.05.2330.05.23 |  |

**2.2 Оценочные материалы**

1. Вводный мониторинг.

• меры безопасности при стрельбе в тире

• технические характеристики оружия

• устройство оружия и боеприпасов

• теоретические основы стрельбы - баллистика

• ведения огня по мишеням из пневматического оружия

2. Промежуточный мониторинг.

• меры безопасности при стрельбе

• технические характеристики стрелкового оружия в армии

• правила пользования гранатами

• упреждения при нацеливании оружия на открытой местности

• ведение огня по мишеням в тире

3. Итоговый мониторинг.

• ведение огня по мишеням №8 при выполнении норм ГТО

• правила и меры безопасности при стрельбе

• основные положения закона «Об оружии

• положения Уголовного кодекса РФ по ответственности - ст.222 и другие.

**2.3. Формы аттестации**

*Входной контроль.*

Сроки проведения: сентябрь

Цель: определение уровня развития личностных качеств учащихся.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии личностных качеств учащихся: дисциплинированность, коммуникативность,

ответственность, целеустремлённость, внимательность.

*Текущий контроль.*

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Цель: отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «

Стрелковое дело»..

Формы контроля: педагогическое наблюдение, тестовые задания, практическая

работа, викторины, зачеты, теоретические задания, соревнования.

*Итоговый контроль.*

Сроки проведения: декабрь

Цель: выявление уровня освоения программы учащимися

Определение уровня личностных результатов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: желание сотрудничества с педагогом и сверстниками,

новое.

стремление узнавать

*Определение уровня метапредметных результатов.*

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Критерии: владение навыком самоконтроля, стремление правильно выполнить поставленную

задачу.

*Определение уровня предметных результатов.*

Форма контроля: тестовые и практические задания.

Критерии:

- оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и

глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания ,

предусмотренные программой.

- умение правильно обращаться с оружием, его хранением и уходом.

- правильность выполнения упражнений стрельбы. (приложение 1)

 **2.4 Методическое и материальное обеспечение программы**

1. *Организация занятия в творческом объединении «Освоение навыков стрелковой культуры. Стрелковая подготовка» отвечает следующим требованиям:*
	* цель занятия определена содержанием образовательной программы;
	* учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
	* эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
	* сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
	* соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

*2.Методы и приемы.*

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

* + Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
	+ Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр схем, фотографий, макетов.
	+ Практические методы: тренировочные запуски, соревнования.

*Приемы работы***:**

* + стимулирование познавательной деятельности;
	+ формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
	+ приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
	+ создание положительной мотивации у обучаемых.

*Эмоциональные*: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

*Волевые:* формирование ответственного отношения воспитанников к получению знаний. *Социальные:* создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

*Познавательные:* опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу

«от простому к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

*3. Формы организации* учебной деятельности: беседа, самостоятельная работа, практические занятия, соревнования.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:

каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно- педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов:

построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся. Для проведения занятий должны использоваться журналы, специальная литература, периодические издания по тематике работы объединения. Обучающимся необходимо предоставить возможность участвовать в соревнованиях.

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в соревнованиях, так как это наиболее

реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в соревнованиях кружковых, городских, классификационных, республиканских, всероссийских является неотъемлемой частью образовательного процесса в огневой подготовке объединении. Перед соревнованиями необходимо провести психологическую подготовку. Каждый обучающийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Воспитанник должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка воспитанника в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого обучающегося.

**2.5 Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа в объединении строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МКОУ «Песчанская СОШ». Общая цель воспитания МКОУ «Песчанская СОШ» Беловского района Курской области личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к ценностям (то есть в развитии их социaльно- значимых этим общественным отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социaльно-значимой деятельности.)

 Воспитание на занятиях дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

 вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие |  Сроки проведения |
| 1 | Беседа «Роль спорта в жизни человека» | сентябрь |
| 2 | Беседа «Здоровым быть модно» | сентябрь |
| 3 | Фотоконкурс «Хобби и увлечения моей семьи» | октябрь |
| 4 |  Беседа «В единстве наша сила» | ноябрь |
| 5 | Час общения «Я помню! Я горжусь!» | декабрь |
| 6 | Информационный час «Блокадный хлеб» | январь  |
| 7 | Беседа «Воинский долг» | февраль |
| 8 | «Здоровый я – здоровая страна!» | март |
| 9 | Беседа «Роль нашей страны в победе над нацизмом» | май |
| 10 | Участие в соревнованиях на различных уровнях. | В течение учебного года. |

**2.6 Список литературы**

**Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства Просвещения России от 30.09.2020 № 533 \_ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» от 28.09.2020 г. №28».

7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

10. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (с изм. От 01.12.2014) «Об образовании в Курской области (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

**Литература для родителей и обучающихся**

1**.**Попов Е.А., «Огневая подготовка», Москва, 2004 г.

 2.Методическое пособие «начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия», составитель Д. П. Кисилев, Ульяновск, 2011г.

**Литература для педагога**

1.Методическое пособие «Организаторам работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи», составители Н.Н. Голева, Н.В. Дубровская, Р.А. Бородин, А.А. Пальчиков, Е.С. Свиридов, С.А Ковалев, Воронеж. 2013 г.

2.Методическое пособие «Приемы стрельбы из пистолета. Практика СМЕРШа». А. Потапов. Москва. 2001 г.

3. Учебно-методическое пособие «Пулевая стрельба», Издательство «Стрелковый Союз России», 2011г.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html

2.https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html

3. https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия

4. [https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevm-pistolet/](https://www.google.com/url?q=https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevm-pistolet/&sa=D&ust=1538164798560000)

5. https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/

**2.7 Приложения**

Приложение № 1

# Условия выполнения упражнений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс упражнения | Дистан ция, м | Положение для стрельбы | Количествовыстрелов | Мишени |
| пробнo е | зачетное | № | Кол-вопробных |
| «Начинающий стрелок» | 5 | Сидя или стоя с опорой на стол | 3 | 5 | 4 | 1 |
| «Юный стрелок» | 10 | С опорой о стол | 6 | 20 | 8 | 2 |
| «Меткийстрелок» | 10 | Стоя | 6 | 20 | 8 | 2 |
| «Снайпер» | 10 | Стоя. С колена | 6 | 20 | 8 | 2 |